

Реестр затруднений учащихся по математике  
1-е классы, апрель 2016г

Номер задания	Раздел содержания	Контролируемое знание/умение	Уровень сложности	Тип задания	1 классы %
1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Различать треугольники и четырёхугольники. Находить рисунок, содержащий наибольшее число заданных фигур (треугольников или четырёхугольников)	Б	ВО	17
2	Работа с информацией	Находить на рисунке информацию, необходимую для заполнения таблицы, и вносить её в таблицу	Б	КО	2,83
3	Арифметические действия	Находить значения числового выражения	Б	ВО	6,6
4	Арифметические действия	Выполнять устные вычисления (сложение, вычитание) в пределах 10	Б	КО	10,4
5	Числа и величины	Проверять правильность составления последовательности чисел по заданному правилу, находить и записывать пропущенное число	Б	КО	3,77
6	Работа с текстовыми задачами	Выбирать верное решение задачи на уменьшение числа на несколько единиц	Б	ВО	20,8
7	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать квадраты и треугольники. Находить фигуру по описанию ее положения в ряду других фигур	Б	ВО	17
8	Работа с текстовыми задачами	Решать задачу на нахождение суммы, записывать решение	Б	РО	17,9
9	Числа и величины	Понимать отношение «больше на...» («меньше на...»), сравнивать количество предметов в двух группах	Б	ВО	22,6
10	Числа и величины	Выписывать из набора числа, обладающие заданным свойством	Б	КО	13,2

11	Работа с текстовыми задачами	Планировать решение практической задачи, представлять данную величину в виде суммы двух/нескольких меньших по значению (проверять возможные варианты)	П	РО	28,3
12	Арифметические действия	Записывать суммы двух чисел с учётом двух заданных условий	П	РО	34
13	Работа с информацией	Данные таблицы для ответа на вопросы	П	КО	18,9
					50,9
					42,5
14	Работа с текстовыми задачами	Анализировать условие задачи, выбирать данные, необходимые для решения, записывать ответ и решение (объяснение)	П	РО	38,7

Реестр затруднений учащихся по русскому языку  
1-е классы, апрель 2016г

Номер задания	Контролируемые умения	Уровень сложности задания	Тип задания	1 классы %
<b>Обязательная часть работы - обязательные задания</b>				
№1	Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов	базовый	с кратким ответом	4,71
№2	Характеристика парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков Сопоставление звуковой и графической формы слова	базовый	с выбором ответа	16,03
№3	Определение количества слогов в слове и места ударения	базовый	с выбором ответа	15,09
№4	Нахождение слов, которые нельзя переносить	базовый	с выбором ответа	26,41
№5	Правописание гласных после шипящих	базовый	с кратким ответом	12,26
№6	Правописание заглавной буквы в начале предложения и в именах собственных	базовый	с выбором ответа	7,54
№7	Определение границ предложений. Правильное оформление предложений на письме. Овладение алгоритмом безошибочного списывания	базовый	с развёрнутым ответом	10,37
№8	Нахождение слов, правильно разделённых на слоги - варианты 1, 2. Нахождение слов, которые можно перенести -варианты 3, 4	базовый	с выбором ответа	23,58
№9	Определение места ударения в слове. Определение алфавитного порядка слов.	базовый	с кратким ответом	5,66
				11,32
№10	Определение количества слогов в слове и места ударения	базовый	с кратким ответом	7,54

№11	Составление предложений с заданными словами	повыш	с развернутым ответом	17,92
№12	Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова	повыш	с выбором ответа	48,13
№13	Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов	повыш	с выбором ответа	24,52

Реестр затруднений учащихся по литературному чтению  
1-е классы, апрель 2016г

Номер задания	Контролируемые умения	Уровень сложности задания	Тип задания	1 классы %
<b>Обязательная часть работы - обязательные задания</b>				
№1	Умение находить информацию, заданную в явном виде	базовый	с выбором ответа	7,55
№2	Умение находить информацию, заданную в явном виде	базовый	с выбором ответа	15,1
№3	Умение находить информацию, заданную в явном виде	базовый	с выбором ответа	10,4
№4	Умение находить информацию, заданную в явном виде	базовый	с кратким ответом	9,43
№5	Умение выделить последовательность событий, описанных в сказке	базовый	с самостоятельным вписыванием цифр	14,2
№6	Умение находить информацию, заданную в явном виде	базовый	с кратким ответом	4,72
№7	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	базовый	с выбором ответа	10,4
№8	Умение интерпретировать содержание прочитанного	базовый	с развёрнутым ответом	22,6
№9	Умение интерпретировать содержание прочитанного	повышенный	с развёрнутым ответом	26,4
№10	Умение понять общий смысл текста	повышенный	с развёрнутым ответом	34